

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila /Departamentul de Științe Inginerești și Management
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mecanică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Utilaje Tehnologice pentru Construcții/Inginer mecanic

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Comunicare</b>		<b>1005.2OP23C</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Ș.I. dr. ing. Mirela CALU</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Op</b>

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>36</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să cunoască conceptul de bună conduită în comunicarea științifică
4.2 de competențe	Studentii trebuie să cunoască regulile de comunicare academică

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala dotată cu aparatura necesară (videoprojector, tablă magnetică)
5.2. de desfășurare a seminarului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT1. Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente - <b>2 credite</b>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea problemelor fundamentale specific domeniului comunicării educaționale.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea importanței promovării comunicării la nivelul organizației școlare; Dezvoltarea capacității de optimizare a activității didactice prin comunicare; Analiza raportului schimbare - comunicare în procesul de învățământ; Explicarea rolului conflictului în comunicarea educațională; Formarea capacității de prevenire și compensare a blocajelor din comunicarea educațională; Dezvoltarea capacității de implementare a strategiilor de rezolvare a conflictelor la nivelul organizației școlare; Proiectarea și utilizarea unei varietăți de strategii de comunicare educațională; Evaluarea corectă a activităților de comunicare educațională; Utilizarea unei varietăți de strategii de comunicare educațională; Formarea deprinderilor de comunicare asertivă la nivelul clasei de elevi; Dezvoltarea atitudinilor și abilităților necesare unei comunicări educaționale eficiente; Stimularea unei atitudini responsabile, pozitive față de dezvoltarea optimă a personalității elevilor.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în comunicarea educațională	Prelegerea, dezbateră, explicația, studiul de caz, conversația euristică, observația, problematizarea.	2 ore
2. Factorii determinanți ai comunicării educaționale		2 ore
3. Comunicarea interindividuală.		2 ore
4. Comunicarea în grup		2 ore
5. Strategii de comunicare interindividuală		2 ore
6. Conflictul – dimensiune a comunicării educaționale.		2 ore
7. Comunicare educațională și influență socială.		2 ore
<b>Bibliografie</b> Abric, J. C. (2002). <i>Psihologia comunicării. Teorii și metode</i> , Editura Polirom, Iași; Băban, A., coord. (2001). <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i> , Editura Psinet, Cluj-Napoca. Cuilenberg, J.J.; Scholten, O. (1998). <i>Știința comunicării</i> , Editura Humanitas, București; De Peretti, A.; Legrand, J.A; Boniface, J. (2001). <i>Tehnici de comunicare</i> , Editura Polirom, Iași; Dobrescu, E. M. (1998). <i>Sociologia comunicării</i> , Editura Victor, București; Duck, S. (2000). <i>Relațiile interpersonale: a gândi, a simți, a interacționa</i> , Editura Polirom, Iași; Pânișoară, I.O. (2003). <i>Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională</i> , Editura Polirom, Iași; Popescu, D. (1998). <i>Arta de a comunica</i> , Editura economică, București;		

Shapiro, D. (1998). *Conflictele și comunicarea*, Editura ARC, București; Stanton, N.(1995). *Comunicarea*, Editura Știință și Tehnică, București.

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
-		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Inginer mecanic utilaj tehnologic pentru construcții (214417); Referent de specialitate inginer mecanic (214436); Inginer mecanic (214401).

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CT1	Activitate interactivă la fiecare curs	40%
		Verificare individuală	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 la fiecare evaluare			
<b>CT1. Cunoșterea noțiunilor de bază în deontologia academică</b>			

Data completării      Semnătura titularului de curs  
27.11.2023

Data avizării în consiliul departamentului  
04.12.2023

Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății  
11.12.2023

Semnătura decanului facultății