

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila/Stiințe Ingineresti si Management
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Inginerie mecanica
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Utilaje Tehnologice pentru Constructii/Inginer mecanic

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză II</b>	<b>1005.1OB15C</b>
2.2 Titularul activităților de curs	-	
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. dr. Rodica-Cristina APOSTOLATU</b>	
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul
		<b>II</b>
2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei
		<b>Ob</b>

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>22</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiul limbii engleze pentru domeniul tehnic in anul I</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel intermediar de cunoastere a limbii engleze</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Sala de seminar dotata cu videoproiector</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>
Competențe transversale	CT3* Utilizarea adecvata a metodelor si tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieti; utilizarea adecvata de informatii si comunicarea orala si scrisa într-o limba de circulație internationala – <b>2 credite</b>

\*Conform competenței profesionale CT3 din grila 1L specifică programului de studii

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul englezei specializate;</li> <li>- deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate.</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicarea orală pe teme de specialitate;</li> <li>- folosirea diverselor acte de limbaj adecvate în potențiale situații de comunicare profesională din domeniul de specialitate</li> </ul> <p><b>3. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestarea unor atitudini pozitive față de pregătirea în limba engleză ca și componentă în formarea generală ;</li> <li>- încurajarea dezvoltării profesionale prin susținerea studiului individual asistat;</li> <li>- valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în pregătirea la limba străină.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Electrical. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Scale of likelihood.	Prelegerea, expunerea frontală sistematică, conversația euristica, lectura explicativă, repetiția, exercitiul aplicativ	4 ore
Electronics. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Subordinate clauses of result and purpose	Prelegerea, expunerea frontală sistematică, conversația euristica, lectura explicativă, repetiția, exercitiul aplicativ	4 ore
Civil Engineering. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Comparison of adjectives	Prelegerea, expunerea frontală sistematică, conversația euristica, lectura explicativă, repetiția, exercitiul aplicativ	4 ore
Assessment test		2 ore
Energy. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Countable and uncountable nouns. Adjectives and adverbs	Prelegerea, expunerea frontală sistematică, conversația euristica, lectura explicativă, repetiția, exercitiul aplicativ	4 ore
Petroleum. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Prepositions of place. Writing in focus: Description	Prelegerea, expunerea frontală sistematică, conversația euristica, lectura explicativă, repetiția, exercitiul aplicativ	4 ore
Plastics. Specialized vocabulary and discourse situations Grammar in focus: Quantifiers. Writing in focus: Definition and exemplification	Prelegerea, expunerea frontală sistematică, conversația euristica, lectura explicativă, repetiția, exercitiul aplicativ	2 ore
Telecoms. Specialized vocabulary and discourse situations Writing in focus: Comparing and contrasting ideas	Prelegerea, expunerea frontală sistematică, conversația euristica, lectura explicativă, repetiția, exercitiul aplicativ	2 ore
Assessment test		2 ore
<p><b>Bibliografie minimală:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brieger, N., Pohl, A., <i>Technical English. Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing, 2012.</li> <li>2. Cobuild C., <i>English Guides. Word Formation</i>, Harper Collins Publishers, 1991.</li> <li>3. <i>Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary</i>, Oxford: Oxford University Press, first published 1989.</li> <li>4. Mohor-Ivan, I., <i>Writing in Focus</i>, Europlus, 2014.</li> <li>5. Quirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik J., <i>A Comprehensive Grammar of the English Language</i>, Longman, 1985.</li> <li>6. Thomson A.J. and Martinet A.V., <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, 1986.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul și aplicațiile oferă noțiunile teoretice specifice calificărilor (conform COR): inginer mecanic utilaj tehnologic pentru construcții (214417); proiectant inginer mecanic (214438); inginer mecanic (214401).

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	Discutii orale	10%
	Notele obținute la testele periodice sau parțiale	Evaluare scrisa si orala	15%
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Observatia curenta a activitatii studentului	30%
	Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz	Test si evaluare a temelor de casa	15%
	Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Evaluare individuala a activitatii studentului	2%
	Nota acordată la examinarea finală	Examinare scrisa	28%

10.6 Standard minim de performanță

**Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :**

-stapanirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe, dictionare, etc.  
 -capacitatea de a comunica la nivel de a fi înțeles pe teme uzuale si de specialitate  
 -capacitatea de a utiliza si de a recunoaste terminologia de specialitate si a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de 50% din cantitatea de informație.

**Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :**

-capacitatea de a comunica corect si coerent pe teme de specialitate;  
 -capacitatea de a utiliza corect si de a recunoaste terminologia de specialitate si a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de peste 90% din cantitatea de informație.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27.11.2023

-

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

04.12.2023

Data aprobării în consiliul facultății

Semnătura decanului facultății

11.12.2023