

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila / Departamentul de Mediu, Inginerie aplicată și Agricultură
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	INGINERIA SISTEMELOR BIOTEHNICE ȘI ECOLOGICE/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare					1003.2OP26C	
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să cunoască conceptul de bună conduită în comunicarea științifică
4.2 de competențe	Studentii trebuie să cunoască regulile de comunicare academică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala dotată cu aparatura necesară (videoproiector, tablă magnetică)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala dotată cu aparatura necesară (videoproiector, tablă magnetică, flipchart) și amenajată corespunzător activităților de lucru pe grupuri.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-
-------------------------	---

Competențe transversale	CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. (2 credite)
--------------------------------	--

*Conform competenței profesionale C3/C6 din grila 1L specifică programului de studii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea problemelor fundamentale specific domeniului comunicării educaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea importanței promovării comunicării la nivelul organizației școlare; Dezvoltarea capacității de optimizare a activității didactice prin comunicare; Analiza raportului schimbare - comunicare în procesul de învățământ; Explicarea rolului conflictului în comunicarea educațională; Formarea capacității de prevenire și compensare a blocajelor din comunicarea educațională; Dezvoltarea capacității de implementare a strategiilor de rezolvare a conflictelor la nivelul organizației școlare; Proiectarea și utilizarea unei varietăți de strategii de comunicare educațională; Evaluarea corectă a activităților de comunicare educațională; Utilizarea unei varietăți de strategii de comunicare educațională; Formarea deprinderilor de comunicare asertivă la nivelul clasei de elevi; Dezvoltarea atitudinilor și abilităților necesare unei comunicări educaționale eficiente; Stimularea unei atitudini responsabile, pozitive față de dezvoltarea optimă a personalității elevilor.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în comunicarea educațională	Prelegerea, dezbateră, explicația, studiul de caz, conversația euristică, observația, problematizarea.	2 ore
2. Factorii determinanți ai comunicării educaționale		2 ore
3. Comunicarea interindividuală.		2 ore
4. Comunicarea în grup		2 ore
5. Strategii de comunicare interindividuală		2 ore
6. Conflictul – dimensiune a comunicării educaționale.		2 ore
7. Comunicare educațională și influență socială.		2 ore
Bibliografie		
Abric, J. C. (2002). <i>Psihologia comunicării. Teorii și metode</i> , Editura Polirom, Iași; Băban, A., coord. (2001). <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i> , Editura Psinet, Cluj-Napoca. Cuilenberg, J.J.; Scholten, O. (1998). <i>Știința comunicării</i> , Editura Humanitas, București; De Peretti, A.; Legrand, J.A; Boniface, J. (2001). <i>Tehnici de comunicare</i> , Editura Polirom, Iași; Dobrescu, E. M. (1998). <i>Sociologia comunicării</i> , Editura Victor, București; Duck, S. (2000). <i>Relațiile interpersonale: a gândi, a simți, a interacționa</i> , Editura Polirom, Iași; Pânișoară, I.O. (2003). <i>Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională</i> , Editura Polirom, Iași; Popescu, D. (1998). <i>Arta de a comunica</i> , Editura economică, București; Shapiro, D. (1998). <i>Conflictul și comunicarea</i> , Editura ARC, București; Stanton, N. (1995). <i>Comunicarea</i> , Editura Știință și Tehnică, București.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Inginer tehnolog în protecția mediului 214305; Inginer tehnolog în protecția mediului 214306; Inginer de cercetare în protecția mediului 214309.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de implicare în dezbaterile de pe parcursul cursurilor.	Evaluare orală, observație sistematică	50 %
	Verificare scrisă din tematica de curs.	Probă scrisă	
10.5 Seminar/ laborator	Implicarea constantă în discuții și în rezolvarea sarcinilor de seminar.	Evaluare orală, observație sistematică	50 %
	Calitatea realizării temelor/ proiectelor de casă.	Portofoliu cu teme de casă.	
10.6 Standard minim de performanță			
Participare nesistematică la activitățile de seminar (dezbateri, rezolvarea sarcinilor individuale și de grup de pe parcursul seminariilor); Pe parcurs și la evaluarea finală: Cunoștințe minimale din problematica disciplinei, capacitate relativ redusă de sintetizare, explicare și exemplificare, de transfer și utilizare a cunoștințelor și metodelor însușite.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății

Semnătura decanului facultății