

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila/ Științe Inginerești și Management |
| 1.3 Catedra | - |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie Mecanică |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Ingineria și managementul resurselor tehnologice în construcții/Inginer mecanic |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Informatică aplicată II | | 1006.10B04F | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. dr. ing. Luiza DASCHIEVICI | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de laborator | Ș.I. dr. ing. Daniela PANĂ | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități..... | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 44 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Competențe digitale |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs prevăzută cu calculator și retroproiector • Cursul este interactiv, bazat pe expunerea orală și prezentare PowerPoint |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Îndrumar de laborator • Laborator dotat conform Fișei spațiului E20 |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1 Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor specifice Informaticii Aplicate în domeniului ingineriei mecanice – 2 credite |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe transversale | <p>CT1 Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etica profesionala prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficientă și responsabile în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor - 0,5 credite</p> <p>CT3 Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți - 1,5 credite</p> |
|--------------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu particularitățile aplicațiilor care funcționează sub Windows. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea studenților cu utilizarea aplicațiilor care fac parte din suita Microsoft Office. - Introducerea studenților în crearea și modificarea diferitelor tipuri de documente - Disponibilitate totală în lucrul cu sistemele informatice; - Capacitate sporită de învățare intuitivă, bazată pe analogii, exemple diverse și similitudini; - Dezvoltarea aptitudinilor de operare cu noțiuni abstracte; preluarea și implementarea cu ajutorul acestora, a unor aspecte ale realității în cadrul unor aplicații formale. - Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și tehnice; - Implicarea în promovarea și dezvoltarea inovațiilor științifice și tehnice; - Participarea la propria dezvoltare profesională și științifică. |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Microsoft Excel 1.1 Elementele ferestrei Excel 1.2 Gestionarea registrelor de calcul 1.3 Configurarea unui nou registru de calcul 1.4 Ipostazele cursorului mouse-ului și semnificațiile corespunzătoare 1.5 Inserarea rândurilor, coloanelor, celulelor 1.6 Ascunderea rândurilor, coloanelor, foilor de calcul | Prelegerea-dezbatere, demonstrația, metode interogative | 10 ore |
| 2. Tipuri de date în Microsoft Excel | | |
| 3. Utilizarea formulelor în Microsoft Excel | | |
| 4. Utilizarea funcțiilor în Microsoft Excel | | |
| 5. Referințe absolute, mixte și relative | | |
| 6. Sortarea și filtrarea datelor | | |
| 8. Diagrame (grafice) Excel | | |
| 2. Bazele utilizării aplicațiilor pentru prezentări electronice; Powerpoint din microsoft office 2.1 Proiectarea și realizarea prezentărilor electronice cu Microsoft Office PowerPoint 2.2 Crearea unei prezentări 2.3 Lucrul cu diapozitive 2.4 Navigarea în prezentare 2.5 Modalități de vizualizare 2.6 Formatarea diapozitivelor și a prezentării 2.7 Miniaturi, Imagini, Album foto 2.8. Lucrul cu tabele 2.9. Diagrame, Ilustrații SmartArt, Forme 2.10. Asocierea efectelor de animație unei prezentări 2.11. Listarea | | |

| | | |
|---|---|------------|
| 3. Reguli de realizare a unei prezentari | Prelegerea-dezbatere, demonstrația, modelarea prin analogie, metode interogative. | 2 ore |
| 4. Internet (Utilitatea internetului, WorldWideWeb) Navigarea pe Internet. Lansarea in executie. Aspectul ecranului initial. Meniuri si instrumente specifice Internet-ului. Cautarea informatiei pe Internet. | Prelegerea, comunicarea directa, prezentarea logică și deductivă, explicația, dezbateră constructivă, simularea de situații. | 4 ore |
| 5. Microsoft outlook 5.1 Posta electronica 5.2 Persoane de contact 5.3 Activitati | Prelegerea-dezbatere, demonstrația, modelarea prin analogie, metode interogative. | 2 ore |
| Bibliografie 1. Daschievici, L., <i>Informatică aplicată</i> , Note de curs, Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila, 2019. 2. Nicolae Zarnescu – Windows 10 Ghid Practic – Editura Hoffman 2016 3. Bird, Linda, <i>Internet - ghid complet de utilizare</i> , Editura Corint, 2004 4. Morariu-Gligor R.M. – <i>Bazele utilizării calculatoarelor</i> , Editura UTPRES, Cluj Napoca, 2003. | | |
| 8.2 Laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Aplicatii Excel Deschiderea unui fișier Excel (Workbook). Deplasarea prin Workbook. Introducerea de text, numere sau formule matematice în celule. Selectarea celulelor. Formatarea acestora. | Demonstrația, dezbateră, metode interogative. Instruire asistata pe calculator, exercițiul, proiectul, metode interogative | 4 ore |
| 2. Salvarea foii de calcul tabelar, redenumirea acesteia. Generarea unui sir matematic. Realizarea operațiilor de sortare, filtrare, formatare condiționată. | | 4 ore |
| 3. Aplicarea unei funcții matematice. Operații de subtotalizare. Realizarea unui grafic al unei funcții matematice, personalizarea acestuia. | | 6 ore |
| 4. Aplicatii Power-Point. Lansarea in executie. Aspectul ecranului initial. Meniuri si instrumente specifice soft-ului. Meniul contextual pentru zona slide-ului curent in mediul Normal Wiew. Meniul contextual obtinut pe suprafata slide-ului in mediul Slide Sorter View. Meniul contextual pentru zona slide-ului curent in mediul Slide Show. Animarea aparitiei informatiei. Tranzitia slide-urilor. | | 8 ore |
| 5. Aplicatii microsoft outlook | Exercițiul, proiectul, metode interogative | 4 ore |
| 6. Verificarea cunoștințelor - partea a II-a | Exercițiul, proiectul, metode interogative | 2 ore |
| Bibliografie 1. Daschievici, L., <i>Informatică aplicată</i> , Note de curs, Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila, 2019. 2. Daschievici, L., <i>Informatică aplicată</i> , Indrumar de laborator, Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila, 2019. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și aplicațiile oferă noțiunile teoretice specifice calificărilor (conform COR): inginer mecanic utilaj tehnologic pentru construcții (214417); referent de specialitate inginer mecanic (214436); inginer mecanic (214401).

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | C1 | Evaluare cumulativă (sumativă) prin test scris tip grilă | 60% |
| 10.5 Laborator | CT1 | Evaluare continuă (formativă) Evaluare cumulativă parțială / finală prin probe practice | 10 % |
| | CT3 | Evaluare cumulativă (sumativă) prin test aplicativ scris | 30 % |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <p>C1 Identificarea și utilizarea independentă a conceptelor, teoriilor și modelelor specifice disciplinei Informatică Aplicată pentru rezolvarea aplicațiilor de laborator de complexitate medie.</p> <p>CT 1 Elaborarea, în condiții de asistență calificată, a unui proiect de management - organizare a muncii pentru un spațiu de producție din domeniul ingineriei mecanice în condiții de eficiență economică.</p> <p>CT3 Elaborarea unui plan de dezvoltare profesională sau a unei lucrări de sinteză în domeniul ingineriei și tehnoredactarea acesteia.</p> | | | |

Data completării
27.11.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în departament
04.12.2023

Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății
11.12.2023

Semnătura decanului facultății