

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Inginerie și Agronomie din Brăila / Departamentul de Mediu, Inginerie Aplicată și Agricultură
1.3 Departamentul	-
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică în domeniul mecanic/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Conducerea întreprinderii		1004.4OB06S				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ec. Magdalena TUREK						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. ec. Magdalena TUREK						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea disciplinelor de economie rurală, protecția mediului, tehnologii agricole, tehnologia creșterii animalelor.
4.2 de competențe	Competențe digitale, limba engleza nivel mediu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop/PC.
5.2. de desfășurare a seminarului	PC, termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite; - 1 credit C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului; - 1 credit
Competențe transversale	CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; - 2 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte competențele antreprenoriale ale studenților în vederea dezvoltării spiritului antreprenorial în spațiul rural cu respectarea bunelor practici agricole și de mediu în activitatea de producție și cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să cunoască principiilor dezvoltării durabile precum și normele legislative europene și naționale în spațiul rural</p> <p>Să sesizeze oportunitatea unei afaceri și să cunoască aspectele legale pentru inițierea unei afaceri</p> <p>Să dezvolte capacitatea studenților de concepere și redactare a unui plan de afaceri pentru înființarea unei noi afaceri</p> <p>Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților în diferite situații analizate.</p> <p>Să dezvolte competențele antreprenoriale și manageriale ale studenților pentru inițierea unei afaceri</p> <p>Să promoveze o atitudine pozitivă față de cultura antreprenorială în agrobusiness</p> <p>Să stimuleze inițiativa antreprenorială și a angajării pe cont propriu prin realizarea de activități inovatoare în agrobusiness</p>
	Să dezvolte competențele antreprenoriale ale studenților în vederea dezvoltării spiritului antreprenorial în spațiul rural cu respectarea bunelor practici agricole și de mediu în activitatea de producție și cercetare.
	<p>Să cunoască principiilor dezvoltării durabile precum și normele legislative europene și naționale în spațiul rural</p> <p>Să sesizeze oportunitatea unei afaceri și să cunoască aspectele legale pentru inițierea unei afaceri</p> <p>Să dezvolte capacitatea studenților de concepere și redactare a unui plan de afaceri pentru înființarea unei noi afaceri</p> <p>Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților în diferite situații analizate.</p> <p>Să dezvolte competențele antreprenoriale și manageriale ale studenților pentru inițierea unei afaceri</p> <p>Să promoveze o atitudine pozitivă față de cultura antreprenorială în agrobusiness</p> <p>Să stimuleze inițiativa antreprenorială și a angajării pe cont propriu prin realizarea de activități inovatoare în agrobusiness</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematica 1. Modele de afaceri în industrie și agricultură la nivel european	Prelegerea, dezbateri	
Tematica 2. Aspecte legislative la inițierea unei afaceri	Prelegerea, dezbateri	
Tematica 3. Surse de finanțare pentru IMM –uri	Prelegerea, dezbateri	
Tematica 4. Conținutul planului de afaceri	Prelegerea, dezbateri	
Tematica 5. Surse de finanțare start-up-urilor	Prelegerea, dezbateri	
Tematica 6. Inovații în agribusiness	Prelegerea, dezbateri	
Tematica 7. Afaceri de familie de succes	Prelegerea, dezbateri	

Bibliografie

- Bruno, S., (2010), Valorile întreprinzătorilor și potențialilor antreprenori din mediul rural, Revista Română de Sociologie, anul XXI, nr. 3-4, pg 296-322.
- Bugaian, L., (2012), Antreprenoriat: inițierea afacerii
- EY România (2016), *Barometrul afacerilor de tip start-up din România*, disponibil la adresa www.eyromania.ro
- Ghenea, M., (2014), Antreprenoriat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri, Universul Juridic
- Hawkins, A., (2011), 100 idei geniale de Afaceri, București
- Popovici, Gh, și Bucatinschi, A., (2013), Afaceri inovatoare: esența și metodele de administrare
- Sasu, C., (2003), Inițierea și dezvoltarea afacerilor, Editura Polirom Iași.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Studii de caz privind importanța și rolul afacerilor de familie	Dezbateri pe baza unor studii de caz prezentate de cadrul didactic.	2 ore
Studii de caz privind modalitățile de începere a unei afaceri în agrobusiness	Studii de caz pregătite de studenți.	2 ore
Studii de caz privind afaceri de succes în mediul rural	Dezbateri pe baza unor exemple propuse de cadrul didactic și studii de caz pregătite de studenți.	4 ore

Dezbateri privind sursele de finanțare	Dezbateri privind sursele de finanțare	2 ore
Studii de caz privind start-up-urile inovative în agrobusiness	Dezbateri pe baza unor exemple propuse de cadrul didactic și studii de caz pregătite de studenți.	2 ore
Susținerea planurilor de afaceri realizate de către studenți	Prezentări power-point și dezbateri pe baza temei respective	2 ore

Bibliografie minimală

- Baldwin Richard, Wyplosz Charles, *Economia integrării europene*, Ed. Economică, București, 2006;
- Brociner Andrew, Europa monetară SME, UME, monedă unică Institutul European, 1999
- Cerna Silviu, Unificarea monetară în Europa, Editura Enciclopedică, București 1997.
- Dumitrescu, Sterian, Ana Bal - Economie mondială, Editura Economică, București, 2009
- Luțaș Mihaela, Călea Sorin, Economie europeană, Ed. Imprimeria Ardealul Cluj-Napoca, 2005;
- *** Guvernul României – Ministerul Integrării Europene, București, 2001.
- ***Tratatul de la Lisabona, 2009. (Uniunea Europeană. Versiune Consolidată a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului privind Funcționarea Uniunii Europene.) În Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, C 83 din 30 martie 2010. Pp. 1- 403.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul și aplicațiile de seminar oferă noțiunile teoretice specifice calificărilor: Consultant afaceri în agricultură (213238), Asistent de cercetare în agricultură (213241) .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Probă scrisă	60% 10% oficiu
10.5 Seminar	Prezentare de lucrări de seminar	Referate și proiecte pregătite și susținute în fața colegilor	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor, fenomenelor, proceselor specifice economiei europene. • Soluționarea unor situații-problemă din domeniul economiei europene. 			

Data completării
14.11.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră
21.11.2022

Semnătura directorului de departament
Prof. dr. ing. Cristian SIMIONESCU

Data aprobării în consiliul facultății
29.11.2022

Semnătura decanului facultății
Conf. ec. dr. ing. Adrian GOANȚĂ