

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila / Departamentul Științe inginerești și management
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie economică în domeniul mecanic/ Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare	1004.2OP21C
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. ing. Mirela CALU	
2.3 Titularul activităților de seminar	-	
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul
		I
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei
		OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	din care: 3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	din care: 3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					6
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să cunoască conceptul de bună conduită în comunicarea educațională
4.2 de competențe	Studentii trebuie să cunoască regulile de comunicare academică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu aparatura necesară (videoproiector, tablă magnetică)
5.2. de desfășurare a seminarului	Sala dotată cu aparatura necesară (videoproiector, tablă magnetică, flipchart) și amenajată corespunzător activităților de lucru pe grupuri.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire si diverse grupuri țintă – 0,25 credite
	Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar – 0,25 credite
	Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor si progresului înregistrat de preșcolari și școlarii mici – 0,25 credite
	Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ si a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei – 0,25 credite
	Consilierea, orientarea si asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.) – 0,25 credite
	Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale si a evoluției în carieră – 0,25 credite

Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul Științele educației – 0,125 credite</p> <p>Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Științelor educației – 0,125 credite</p> <p>Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue – 0,25 credite</p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea problemelor fundamentale specific domeniului comunicării educaționale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea importanței promovării comunicării la nivelul organizației școlare;</p> <p>Dezvoltarea capacității de optimizare a activității didactice prin comunicare;</p> <p>Analiza raportului schimbare - comunicare în procesul de învățământ;</p> <p>Explicarea rolului conflictului în comunicarea educațională;</p> <p>Formarea capacității de prevenire și compensare a blocajelor din comunicarea educațională;</p> <p>Dezvoltarea capacității de implementare a strategiilor de rezolvare a conflictelor la nivelul organizației școlare;</p> <p>Proiectarea și utilizarea unei varietăți de strategii de comunicare educațională;</p> <p>Evaluarea corectă a activităților de comunicare educațională;</p> <p>Utilizarea unei varietăți de strategii de comunicare educațională;</p> <p>Formarea deprinderilor de comunicare asertivă la nivelul clasei de elevi;</p> <p>Dezvoltarea atitudinilor și abilităților necesare unei comunicări educaționale eficiente;</p> <p>Stimularea unei atitudini responsabile, pozitive față de dezvoltarea optimă a personalității elevilor..</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în comunicarea educațională	Prelegerea, dezbateră, explicația, studiul de caz, conversația euristică, observația, problematizarea.	2 ore
2. Factorii determinanți ai comunicării educaționale		4 ore
3. Comunicarea interindividuală.		4 ore
4. Comunicarea în grup		4 ore
5. Strategii de comunicare interindividuală		6 ore
6. Conflictul – dimensiune a comunicării educaționale.		4 ore
7. Comunicare educațională și influență socială.		4 ore

Bibliografie

- Abric, J. C. (2002). *Psihologia comunicării. Teorii și metode*, Editura Polirom, Iași;
- Băban, A., coord. (2001). *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Editura Psinet, Cluj-Napoca.
- Cuilenberg, J.J.; Scholten, O. (1998). *Știința comunicării*, Editura Humanitas, București;
- De Peretti, A.; Legrand, J.A; Boniface, J. (2001). *Tehnici de comunicare*, Editura Polirom, Iași; Dobrescu, E. M. (1998). *Sociologia comunicării*, Editura Victor, București;
- Duck, S. (2000). *Relațiile interpersonale: a gândi, a simți, a interacționa*, Editura Polirom, Iași;
- Pânișoară, I.O. (2003). *Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională*, Editura Polirom, Iași; Popescu, D. (1998). *Arta de a comunica*, Editura economică, București;
- Shapiro, D. (1998). *Conflictul și comunicarea*, Editura ARC, București; Stanton, N. (1995). *Comunicarea*, Editura Știință și Tehnică, București.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere în comunicarea educațională Forme ale comunicării. Modalități de prevenire/ combatere a barierelor în comunicarea educațională. Aplicații.	Exerciții aplicative de lucru individual și în grup, studiul de caz, observația, jocul de rol, dezbaterile, simularea de situații, metode de dezvoltare a gândirii critice, conversația euristică, brainstorming.	1 oră
2. Factorii determinanți ai comunicării educaționale Modalități de construire a feed-back-ului în procesul instructiv-educativ. Aplicații.		2 ore
3. Comunicarea interindividuală. Verbal, nonverbal și paraverbal în comunicarea educațională. Comunicarea asertivă. Aplicații.		2 ore
4. Comunicarea în grup Leadership și comunicare. Schimbarea grupului prin comunicare. Analiza educațională a proceselor de grup. Aplicații.		2 ore
5. Strategii de comunicare interindividuală Abordări moderne în strategiile de interacțiune educațională. Aplicații.		3 ore
6. Conflictul – dimensiune a comunicării educaționale Cauze și efecte ale conflictului educațional. Strategii de rezolvare a conflictului. Aplicații.		2 ore
7. Comunicare educațională și influență socială Autoritate, putere și compromis în comunicarea educațională. Aplicații.		2 ore

Bibliografie

Abrie, J. C. (2002). *Psihologia comunicării. Teorii și metode*, Editura Polirom, Iași;
 Băban, A., coord. (2001). *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Editura Psinet, Cluj-Napoca.
 Cuilenberg, J.J., Scholten, O. (1998). *Știința comunicării*, Editura Humanitas, București;
 De Peretti, A.; Legrand, J.A; Boniface, J. (2001). *Tehnici de comunicare*, Editura Polirom, Iași;
 Dobrescu, E. M. (1998). *Sociologia comunicării*, Editura Victor, București;
 Duck, S. (2000). *Relațiile interpersonale: a gândi, a simți, a interacționa*, Editura Polirom, Iași;
 Pănișoară, I.O. (2003). *Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională*, Editura Polirom, Iași;
 Popescu, D. (1998). *Arta de a comunica*, Editura economică, București;
 Shapiro, D. (1998). *Conflictele și comunicarea*, Editura ARC, București;
 Stanton, N. (1995). *Comunicarea*, Editura Știință și Tehnică, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei asigură fundamentul teoretic-conceptual și practic-aplicativ necesar înțelegerii problematicei domeniului consilierii educaționale, precum și valorificarea noilor cunoștințe și competențe în activitatea profesional-didactică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de implicare în dezbaterile de pe parcursul cursurilor.	Evaluare orală, observație sistematică	50 %
	Verificare scrisă din tematica de curs.	Probă scrisă	
10.5 Seminar/ laborator	Implicarea constantă în discuții și în rezolvarea sarcinilor de seminar.	Evaluare orală, observație sistematică	50 %
	Calitatea realizării temelor/ proiectelor de casă.	Portofoliu cu teme de casă.	

10.6 Standard minim de performanță

Participare nesistematică la activitățile de seminar (dezbateri, rezolvarea sarcinilor individuale și de grup de pe parcursul seminariilor);

Pe parcurs și la evaluarea finală: Cunoștințe minimale din problematica disciplinei, capacitate relativ redusă de sintetizare, explicare și exemplificare, de transfer și utilizare a cunoștințelor și metodelor însușite.

Data completării
14.11.2022

Semnătura titularului de curs
Ș.I. dr.ing. Mirela CALU

Data avizării în consiliul departamentului
21.11.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. dr.ing. Nicușor DRĂGAN

Data aprobării în consiliul facultății
29.11.2022

Semnătura decanului facultății
Conf. ec. dr. ing. Adrian GOANȚĂ