

RAPORT

privind starea Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila (FIAB) la data de 31.12.2020

CUPRINS:

Nr. crt.	Capitol	Pag.
1.	Situația programelor de studii coordonate de FIAB	3
2.	Situația personalului didactic și de cercetare al FIAB	4
3.	Rezultatele activităților de cercetare ale FIAB	5
4.	Asigurarea calității activităților din cadrul FIAB	6
5.	Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare în cadrul FIAB	8
6.	Situația posturilor vacante în cadrul FIAB	8
7.	Recomandări pentru îmbunătățirea activității și imaginii departamentului și a facultății	9

1.SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII COORDONATE DE FIAB

Departamentul SIM

Departamentul SIM asigură dezvoltarea resursei umane ingineresti prin derularea a două cicluri de pregătire universitară: licență și masterat. În tabelul 1 sunt prezentate domeniile și programele de studii coordonate de departamentul SIM.

Tabel 1 - Programe de studii

Ciclu de studii universitare	Domeniul de studii	Program de studii
Licență	Inginerie mecanică	Utilaje Tehnologice pentru Construcții - UTC
		Ingineria și Managementul Resurselor Tehnologice în Construcții - IMRTC
		Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industria Alimentară - MIAIA
	Inginerie și management	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic - IEDM
	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice
	Agronomie	Agricultura
Master	Inginerie mecanică	Analiză Asistată de Calculator a Dinamicii Mașinilor și Echipamentelor Tehnologice – AACDMET (în lichidare)
		Dinamica Mașinilor și Echipamentelor Tehnologice - DMET
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului

Evoluția numărului studenților înscriși la programele de studii coordonate de departamentul SIM pentru fiecare din cele 2 cicluri de studii universitare este prezentată comparativ în tabelul 2 (la începutul anului 2020) și tabelul 3 (la sfârșitul anului 2020).

Tabel 2 - Număr studenți anul univ. 2019-2020

Ciclu studii	Domeniul de studii	Program de studii	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4
L	I. Mec.	UTC	40	35	-	12
		IMRTC			-	-
		MIAIA			16	-
	I. Man.	IEDM	30	-	12	-
M	I. Mec.	AACDMET	25	22	-	-
TOTAL			95	57	28	12

Tabel 3 - Număr studenți anul univ. 2020-2021

Ciclu studii	Domeniul de studii	Program de studii	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4
L	I. Mec.	UTC	52	26	-	-
		IMRTC			32	-
		MIAIA			-	21
	I. Man.	IEDM	29	25	-	13
M	I. Mec.	AACDMET	-	24	-	-
		DMET	29	-	-	-
TOTAL			110	75	32	34

Evoluția pozitivă a numărului de studenți de la cele 2 cicluri de studii universitare se datorează rezultatelor obținute la sesiunile de admitere din anul 2020, conform tabelelor 4 și 5.

Tabel 4 - Situația Admiterii 2020 la studii de licență

Program/ Domeniu de studii	Locuri		ADMIȘI					
	B	T	07.2020		09.2020		Total	
			B	T	B	T	B	T
Ing. MEC.	25	50	14	8	11	12	25	20
IEDM	25	25	21	0	4	0	25	0
ISBE	25	25	16	1	9	2	25	3
AGRO	25	15	25	15	0	11	25	26
Total	100	115	80	24	20	25	100	49

Tabel 5 - Situația Admiterii 2020 la studii de masterat

Program	Locuri		ADMIȘI	
	B	T	B	T
DMET	25	25	25	5
IPM	25+2	25	27	4
Total	52	50	52	9

În ultimii ani s-a putut constata o implicare mult mai mare și mai extinsă din partea colegilor de departament în procesul de atragere a candidaților la examenul de admitere. În acest sens, chiar și în anul universitar 2019-2020, în condiții de pandemie, toți membrii departamentului au participat la acțiunile de mediatizare și de diseminare a ofertei educaționale:

- ▶ distribuirea de postere și flyere și la secretariatele liceelor partenere (mun. BR și județul BR)
- ▶ distribuirea de postere și flyere la primării (județul BR)
- ▶ distribuirea de postere în mijloacele de transport în comun (mun. BR)
- ▶ distribuirea de flyere direct absolvenților de liceu la centrele de BAC (mun. BR și județul BR)
- ▶ diseminarea în media (radio) a ofertei educaționale (iulie-septembrie)
- ▶ participarea la caravana de prezentare a ofertei educaționale StudGAL (Tecuci, Focșani)
- ▶ promovarea ofertei educaționale a FIAB pe facebook, prin SMS sau/și prin email
- ▶ promovarea ofertei educaționale de la studiile de master în rândul absolvenților FIAB (2020, ani anteriori)

La admiterea 2020 la studii de licență de la FIAB, înscrierile (completare și verificare dosare, introducerea date în baza unică de date a universității) au fost făcute atât on-line dar și la sediul facultății din Calea Călărășilor; per total, numărul de înscrieri on-line a fost de sub 10% din total înscrieri, putându-se aprecia astfel că înscrierea clasică (față-în-față) a fost mult mai eficientă chiar și în condițiile pandemice actuale.

Departamentul MIAA

Domeniile și programele de studii coordonate de departamentul MIAA sunt prezentate mai jos:

Ciclu de studii universitare	Domeniul de studii	Program de studii
Licența	Agromonomie	Agricultura
	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice
Master	Ingineria și protecția mediului	Ingineria și protecția mediului

Dinamica numărului de studenți este diferită pentru programele de mai sus.

1.1/ Dinamica numărului de studenți la Agricultură.

Programul de studii Agricultura prezintă încă cea mai mare atractivitate pentru absolvenții de liceu. Cifra ARACIS este de 50 locuri care, de regula, se ocupa în fiecare an. Ceea ce a diferit a fost distribuția buget-taxa a celor 50 locuri.

La ultima admitere – iulie – septembrie 2020 – distribuția locurilor a fost: 25 locuri buget și 25 locuri taxa.

Motivarea atractivității ar fi faptul că studenții programului lucrează în domeniu în proporție foarte mare (peste 80%) iar studiile superioare le facilitează accesul la facilități și finanțări pentru afacerile proprii.

1.2/ Dinamica numărului de studenți la Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice

Pentru acest program evoluția numărului de studenți este fluctuantă cu trend de scădere.

Deși competențele dobândite după absolvire sunt ofertante, situația socio-economică a județului are impact asupra atractivității în rândul absolvenților de liceu. Cu toate acestea, după cum se va vedea la punctul 7, absolvenții ai programului sunt angajați la diverși agenți economici care reușesc să aibă succes în domeniul lor de activitate.

1.3. / Dinamica numărului de masteranzi la Ingineria și protecția mediului

Tradițional, programele de masterat organizate de FIAB ocupa cele 50 locuri (25 – DMET și 25 – IPM).

Masteranzii sunt de regula angajați. Trebuie remarcat că dintre absolvenții programului ISBE care au continuat la masterat (IPM), activa dintre ei sunt acum doctoranzi îndrumați de cadre didactice din departament. (ex. Oana Burlacu – conductor prof.habil. Maria Magdalena Turek Rahoveanu)

1.4. / Măsuri pentru creșterea numărului de studenți

În urma ședințelor de analiză a situației numărului de studenți la nivel de facultate, departamentul a aplicat mai multe măsuri, printre care:

- distribuirea de postere și flyere și la secretariatele liceelor partenere (mun. BR și județul BR)
- distribuirea de postere și flyere la primării (județul BR)
- distribuirea de postere în mijloacele de transport în comun (mun. BR)
- distribuirea de flyere direct absolvenților de liceu la centrele de BAC (mun. BR și județul BR)
- diseminarea în media (radio) a ofertei educaționale (iulie-septembrie)
- participarea la caravana de prezentare a ofertei educaționale StudGAL (Tecuci, Focșani)
- promovarea ofertei educaționale de la studiile de master în rândul absolvenților FIAB (2020, ani anteriori)

2.SITUAȚIA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE AL FIAB

Departamentul SIM

În anul universitar 2019-2020 Statul de funcții al departamentului SIM a avut un total de 19 norme didactice, 14 norme de titular și 5 norme vacante, dintre care în concurs pe perioadă nedeterminată 4 posturi (2 posturi de prof., 1 post de conf și 1 post de Ș.L.) și 1 post de Ș.L. cu discipline la P.O. asociați (Tabel 5). Dintre cele 4 posturi pe perioadă nedeterminată scoase la concurs au fost ocupate 3: 2 promovări pe posturile de prof. și o intrare în sistem pe postul de Ș.L. (Calu Mirela Gianina, cu activitate majoritar la p.s. de licență MIAIA).

În anul universitar 2020-2021 Statul de funcții al departamentului SIM are un total de 21 norme didactice, 15 norme de titular și 6 norme vacante, dintre care în concurs pe perioadă nedeterminată 1 post de conf. și 5 posturi de Ș.L. cu discipline la P.O. asociați (Tabel 6). Postul de

conf. pe perioadă nedeterminată a fost scos la concurs în semestrul I (perioada concursului 12.2020-02.2021).

Tabel 6a - Resursa umană SIM în anul univ. 2020-2021 comparativ cu anul univ. 2019-2020

An univ.	2019-2020				2020-2021			
	N.B.	Vacant - PO		Total	N.B.	Vacant - PO		Total
		Asoc.	Concurs			Asoc.	Concurs	
Prof.	0	0	2	2	2	0	0	2
Conf.	9	0	1	10	7	0	1	8
Ș.L.	3	1	1	5	4	5	0	9
Asit. univ.	2	0	0	2	2	0	0	2
TOTAL	14	1	4	19	15	5	1	21

Pentru dezvoltarea resursei umane la nivelul departamentului SIM, în conformitate cu cerințele/normele ARACIS referitoare la programele de studii de licență și masterat coordonate de departament (UTC, IMRTC, MIAIA, IEDM, AACDMET/DMET), în perioada 06-09.2020 au fost purtate discuții la nivel de departament și decanat pentru atragerea de specialiști cu pregătire prin studii de doctorat în domeniile Inginerie și management, Construcții civile și Inginerie mecanică. În acest sens, în anul univ. 2020-2021 au activitate (asociați P.O.) la programele de studii coordonate de departamentul SIM următoarele cadre didactice:

- Dr. Ing. STAN SVETLANA - Inginerie și management (p.s. IEDM), în sem. I+II
- Dr. Ing. DOBRESU CORNELIA FLORENTINA - Construcții civile (p.s. IMRTC), în sem. II
- Dr. Ing. CUZMIN CIPRIAN - Inginerie mecanică (p.s. IEDM, Ing. MEC.), în sem. II

Programele de studii coordonate de departamentul SIM sunt susținute didactic și științific și de următorii specialiști cu activitate recunoscută:

- Prof. Em. Dr. Ing. Drhc BRATU POLIDOR - Inginerie mecanică (p.s. AACDMET/DMET, IEDM, ISBE, Ing. MEC.), membru al Academiei de Științe Tehnice din România
- Conf. Dr. Ing. SIMIONESCU AUREL - Inginerie și management (p.s. IEDM)

Departamentul MIAA

Departamentul are în prezent următoarea componență

- Profesori – 4
- Conferențieri – 5
- Șef lucrări – 9
- Personal didactic auxiliar – 1

Dinamica personalului departamentului în ultimii ani a avut o pantă descendentă. Acest lucru a fost rezultatul pensionării colegilor Nedelcuț Florin și Ionescu Ștefania dar și a decesului colegului Popa Dumitru.

Deși unele aspecte (pensionările) au fost previzibile, departamentul nu a avut (până în 2020) o politică coerentă de atragere în sistem a unor specialiști. Au fost doar discuții principiale, sporadice, fără materializare prin scoatere la concurs a vreunui post.

După ce am preluat mandatul de director de departament, conștient de acest aspect negativ, în urma consultării consiliului departamentului și a discuțiilor cu unii colaboratori, a fost scos la concurs un post de șef lucrări, unul de conferențiar și unul de profesor. Pentru postul de șef lucrări intenția a fost de ocupare cu specialist din afara sistemului.

Condițiile sanitare neprielnice au cauzat amânări ale susținerii tezelor de abilitare, amânări în apariția mai multor reviste științifice, astfel încât colegii care ar fi dorit să participe la concurs nu au reușit în timp util să îndeplinească integral condițiile de înscriere la concurs.

Preocuparea departamentului rămâne însă la fel de intensă pentru mărirea colectivului de cadre didactice, mai ales că se apropie pensionarea și a altor colegi (cu orizont de 18-20 luni).

Repartiția colegilor pe domeniile de studiu organizate de departament este:

- Agricultură (licența) – 1 profesor, 2 conferențieri și 6 șef lucrări .
- Ingineria Sistemelor Biotehnice și Ecologice(licența), Ingineria și Protecția Mediului (masterat) - 3 profesori, 3 conferențieri, 3 șef lucrări.

La sfârșitul anului 2020 departamentul a demarat realizarea dosarului în vederea autorizării provizorii pentru încă un domeniu de studiu de masterat și anume Agricultură ecologică. Acest lucru acutizează suplimentar număr mic de specialiști din departament.

Pe viitor, rămâne ca o prioritate maximă problema atragerii specialiștilor din afara sistemului.

3.REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ALE FIAB

Departamentul SIM

Situația rezultatelor cercetării la nivelul departamentului SIM raportată/realizată în anul calendaristic 2020 este prezentată în tabelul 7. Toate cadrele didactice titulare ale departamentului SIM au realizat punctaj aferent secțiunii A-"Criterii de evaluare instituțională, criterii de promovare".

Tabel 7 - Situația autoevaluărilor cadrelor didactice SIM (2020)

Nr. crt.	Grad didactic	NUMELE și Prenumele	Punctaj total	Media gr. didactic	% din media gr. didactic	OBS.
1	Prof. dr. ing.	DEBELEAC Carmen Nicoleta	1.641,87	2.238,77	73,34	
2	Prof. dr. ing.	NĂSTAC Silviu Marian	2.835,67		126,66	
3	Conf. dr. ing.	DASCHIEVICI Luiza Micaela	984,00	874,39	112,54	
4	Conf. dr. ing.	DIACONESCU Ioana	564,00		64,50	
5	Conf. dr. ing.	DRĂGAN Nicușor	986,67		112,84	
6	Conf. dr. ing.	DUMITRACHE Petru	341,00		39,00	
7	Conf. dr. ing.	GHELASE Daniela	986,00		112,76	
8	Conf. ec. dr. ing.	GOANȚĂ Adrian Mihai	941,36		107,66	
9	Conf. dr. ec.	ZECA Daniela Ecaterina	1.317,71		150,70	
10	S.L. dr.ing.	CALU Mirela Gianina	395,00	1.092,39	36,16	3/12 luni
11	S.L. dr.ing.	MUSCĂ Diana Gina	1.305,32		119,49	
12	S.L. dr.ing.	POTÎRNICHE Maria Aurora	547,67		50,14	7/12 luni
13	S.L. dr.ing.	ȘCHEAUA Fănel Dorel	2.121,55	491,34	194,21	
14	As. dr. ing.	CĂPĂȚĂNĂ Gigel Florin	604,67		123,07	
15	As. dr. ing.	PANĂ Daniela	378,00		76,93	

Membrii departamentului SIM au în responsabilitate/coordonare 2 publicații științifice editate de Galați University Press - GUP, tabel 8.

Tabel 8 - Situația revistelor coordonate de departamentul SIM (2020)

Nr. crt.	Denumire	ISSN	Apariție	Indexare	Ultima apariție
1	Analele Universității "Dunărea de Jos" din Galați Fascicula XIV - Inginerie Mecanică	1224-5615	bianuală	CNCSIS B+ (BDI)	nr. 2 2018
2	Buletinul sesiunii de comunicări ale cercurilor științifice studentești Galați	2068-6277	anuală	inter-universitară	2014

Situația revistei bianuale (indexată BDI, editori Daniela Ghelase, Luiza Daschievici) *Analele Universității "Dunărea de Jos" din Galați Fascicula XIV - Inginerie Mecanică* ISSN 1224-5615

CNCSIS B+ cod 220 <https://www.gup.ugal.ro/ugaljournals/index.php/im/issue/view/356>: ultima apariție nr. 2-2018.

Situația revistei anuale *Buletinul sesiunii de comunicări ale cercurilor științifice studențești Galați* <https://www.gup.ugal.ro/guppress/index.php/test/catalog/book/238> ISSN 2068-6277 (neindexată, editor Nicușor Drăgan): ultima apariție 2014. La acest moment sunt finalizate în proporție de 80% (pentru editare, tipărire, difuzare) volumele aferente sesiunilor de comunicări studențești din anii 2015 și 2016 (SCSS15, SCSS16).

Tabel 9 - Situația lucrărilor în scrise la SCSS20 comparativ cu SCSS19

Secțiune	Lucrări înscrise	
	2019	2020
Inginerie mecanică	39	41
Inginerie și management	27	40

Gradul de înscriere a lucrărilor la Sesiunea de comunicări științifice studențești SCSS20 a fost (în general) la același nivel ca cel din anul 2019, mai multe lucrări fiind înscrise la secțiunea Inginerie și management (Tabel 9). S-a constatat o creștere a numărului de lucrări înscrise în anul 2020 la secțiunile coordonate de departamentul SIM (Inginerie mecanică, Inginerie și management), numărul de lucrări trimise pe platforma MS Teams fiind mai mare decât a celor din anul 2019.

Departamentul MIAA

În anul 2020, cadrele didactice din departament au avut o activitate de cercetare importantă, aceasta materializându-se astfel:

- a/ cărți sau capitole de carte – 7 cărți
- b/ lucrări indexate ISI – 6 lucrări
- c/ lucrări indexate BDI – 22 lucrări
- d/ lucrări prezentate la manifestări neindexate – 13 lucrări
- e/ citări – 101 citări
- f/ premii - 1
- g/ proiecte/granturi/contracte în derulare – 13
- h/ propuneri de proiecte/granturi/contracte – 1
- i/ evaluare – 30 lucrări evaluate
- j/ conducere doctorat – 6 doctoranzi
- k/ comisii îndrumare doctoranzi – 5 doctoranzi

Menționez că datele de mai sus sunt extrase din fișele de autoevaluare depuse de colegi.

Centrul MECMET

1. Rezultatele activității de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI)

7.1.1	Lucrări publicate în reviste cotate ISI.	13
7.1.2	Factor de impact cumulativ al lucrărilor cotate ISI.	11,56
7.1.3	Citări în reviste de specialitate cotate ISI.	45
7.1.4	Lucrări științifice/tehnice în reviste indexate în baze de date internaționale	15
7.1.5	Comunicări științifice prezentate la conferințe internaționale	19

2. Teze de doctorat în derulare

- (1) Analiza nivelului de performanță a procesului de compactare prin vibrație a materialelor de construcții la punerea în operă, doctorand: BURAGA P. Andrei, conducător: Prof.univ.dr.ing.hab. Carmen Debeleac – Inginerie Mecanică
- (2) Analiza nivelului de confort interior la zgomot și vibrații al clădirilor echipate cu instalații funcționale în regim dinamic, doctorand: CHILARI A. Oleg, conducător: Prof.univ.dr.ing.hab. Silviu Năstac – Inginerie Mecanică.

- (3) Analiza dinamică structurală pentru izolarea vibrațiilor, doctorand: SPÂNU V. Gianina Cornelia (Ștefan), conducător: Prof.Univ.Em.Dr.Ing.Dr.h.c. Polidor Bratu, Inginerie Mecanică

3. Contracte câștigate prin competiție aflate în derulare

- Sistem inovativ pentru monitorizarea mediului aerian și acvatic (AWISEM)", contractul de finantare nr., 459PED din 09/11/2020, cod: PN-III-P2-2.1-PED-2019-1480, Director de proiect: Adrian Leopa
- Cercetări privind digitalizarea agriculturii în bărăganul de nord, prin utilizarea dronelor și sateliților, cu scopul monitorizării culturilor și eficientizării tehnologiilor agricole", AGRODATA, Proiect: PN III P2 1 Contract: 57PTE 2020, membru în echipă: Adrian Leopa

4. Premii obținute prin proces de selecție/distincții etc.

- UEFISCDI, Subprogram 1.1 - Resurse Umane - Premiarea rezultatelor cercetării - Articole, Competitia 2020, PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-44952, Experimental Investigations Regarding the Structural Damage Monitoring of Strands Wire Rope within Mechanical Systems, (articol zona galbenă)
- UEFISCDI, Subprogram 1.1 - Resurse Umane - Premiarea rezultatelor cercetării - Articole, Competitia 2020, PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-45629, Kane's Method-Based Simulation and Modeling Robots with Elastic Elements, Using Finite Element Method, (articol zona roșie)
- Premiarea rezultatelor cercetării. Articole – Competiția PRECISI_2020, PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-45101, Lista 1 (Parțial 3) din 2019/2020, Lucrarea: Musca (Anghelache), G.D., Debeleac, C., Vlase, S., Experimental Assessments on the Evaluation of Wire Rope Characteristics as Helical Symmetrical Multi-body Ensembles, Symmetry 2020, 12, 1231, (articol zona galbenă)

CENTRUL CCCAM LUNCA

1. Contracte de cercetare derulate

- a. Contracte câștigate în competiții: 8
 - internaționale: 2
 - naționale: 6
- b. Contracte cu agenți economici: 2
 - din străinătate: 0
 - din țară: 2

2. Rezultatele activității de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI)

2.1. Rezultate ale activității CDI (cercetare fundamentală și aplicativă)

4.1.1	Cărți/capitole de carte	7
4.1.2	Lucrări publicate în reviste cotate ISI.	3
4.1.3	Lucrări publicate în conferințe cotate ISI.	2
4.1.4	Lucrări publicate cotate BDI.	11
4.1.5	Contracte în derulare	10
4.1.6	Premii	1

2.2. Teze de doctorat în derulare: 7

2.2.1. Prof.habil. Maria Magdalena Turek Rahoveanu

- Burlacu Oana: Sănătatea instituțională în contextul dezvoltării durabile
- Laura Simescu: Cercetări privind impactul activităților de formare profesională asupra performanțelor activităților exploatațiilor agricole
- Mădălina Șerban: Mutații în dezvoltarea antreprenoriatului rural din perspectiva inovativă

- Ina Mogîldea (Moldova): Cercetări privind comportamentul antreprenorului în desfășurarea activităților non-agricole din Republica Moldova
- Dobrăță Liviu: Satul inteligent din perspectiva dezvoltării durabile. Studiu de caz Comuna Chișcani, județul Brăila
- Zugravu (Augustin) Laura: Management antreprenorial în apicultura integrată cu sistemele acvaponice

2.2.2. Prof.habil.dr.ing. Petronela Nechita

- Roman (Iana Roman) Mirela: Acoperiri composite funcționale pe bază de bio-polimeri pentru ambalaje alimentare din hârtie

CENTRUL CDEAMIA

A Propuneri contracte în competiții 2020(Knowledge Alliance, Orizont 2020, ERA-NET, ICT-AGRI-FOOD, Erasmus +):

1 Knowledge Alliance Streamlining Innovation Transfer for Sustainable and Entrepreneurial European Universities, [DOVADA](#)

2 Orizont 2020, ERA-NET, ICT-AGRI-FOOD, Novel Modules for Certification and Traceability of Agricultural Products (NCTAP), [DOVADA](#)

3 K 107 Innopolis University Universitetskaya st.1, 420500 Innopolis, Republic of Tatarstan, Russia [Dov](#)

4 K107 Cuba, Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría” [Dov](#)

5 K 107 Central University, Carrera 5 # 21 – 38 Bogotá, Colombia [Dov](#)

B Contracte cu institutii academice din strainatate/ agenți economici (în derulare sub efectul tratatului semnat pe 5 ani)

1. MoU India *Tratatul este semnat pentru 5 ani, este recunoscut și produce efecte la nivel de management academic în UGAL în tot acest timp; sunt initiator și fac parte din Comitetul coordonator din partea UGAL, conform: (1) documentelor semnate și arhivate la UNIVERSITATE, ”Internationalizare”+(2) activităților pe care le desfășor. Activitățile cu India (conferințe, articole, extindere network) sunt derulate în conformitate cu dispozițiile acestui MoU.*
2. MoU [IEEE](#) Polonia *Tratatul este semnat pentru 5 ani, este recunoscut și produce efecte la nivel de management academic în UGAL în tot acest timp; sunt initiator și fac parte din Comitetul coordonator din partea UGAL, conform: (1) documentelor semnate și arhivate la ”Internationalizare”+(2) activităților pe care le desfășor. Activitățile cu India (conferințe, articole, extindere network) sunt derulate în conformitate cu dispozițiile acestui MoU.*
3. MoU Ternopile, Ucraina [DOVADA](#) *Tratatul este semnat pentru 5 ani, este recunoscut și produce efecte la nivel de management academic în UGAL în tot acest timp; sunt initiator și fac parte din Comitetul coordonator din partea UGAL, conform: (1) documentelor semnate și arhivate la ”Internationalizare”+(2) activităților pe care le desfășor. Activitățile cu India (conferințe, articole, extindere network) sunt derulate în conformitate*

4.ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL FIAB

Departamentul SIM

4.1.Asigurarea calității activității didactice

Activitatea didactică (C/S/L/P) precum și sesiunile de examinare (examen, verificare, coloviu) aferente programelor de studii din FIAB s-a desfășurat on-line pe platformele:

-sem. II 2019-2020: MS Teams, Google Classroom, Zoom

-sem. I 2020-2021: MS Teams

Toate cadrele didactice cu activitate la departamentul SIM (NB, PO) au postat materialele didactice aferente (suport curs, suport lucrări practice) pe platformele menționate (S1-S14 pentru sem. II 2019-2020, S1-S14 pentru sem. I 2020-2021). La materialele întocmite de cadrele didactice au acces toți studenții din clasele aferente disciplinelor din Statul de funcții SIM.

Responsabilii de P.S. (licență, masterat) au realizat analiza critică a temelor proiectelor de diplomă și lucrărilor de disertație, la nivel de titlu, urmând să se continue inițiativa și cu analiza cuprinsului fiecărei teme (înainte de aprobarea în consiliul FIAB și afișarea la avizierul departamentului).

La finalul fiecărei sesiuni studentești de examene s-au prezentat și analizat (în ședințele departamentului sau în ședințele operative ale departamentului sau ale biroului consiliului facultății) rezultatele obținute în vederea îmbunătățirii acestora în sesiunea următoare.

Fiecare cadru didactic a coordonat din punct de vedere științific (corespunzător normei de bază din Statul de funcții SIM) un total de minim 3 și maxim 7 teme de proiecte de diplomă sau lucrări de disertație (în funcție de grad didactic, domeniu de competență și/sau program de studiu).

În vederea creșterii gradului de promovabilitate a studenților, fiecare cadru didactic în parte a început să-și îmbunătățească activitatea de consultații la disciplinele pe care le predă. O eficiență semnificativă în sensul creșterii gradului de promovabilitate precum și a rezultatelor examenelor/verificărilor a fost obținută prin activitățile de simulare a sesiunilor de examinare pe platformele on-line.

4.2. Asigurarea calității activităților de tutoriat

Activitatea de tutoriat și/sau de îndrumare profesională s-a realizat prin repartitia tuturor cadrelor didactice pe grupe și ani de studiu, atât la programele de licență cât și la cele de masterat asigurându-se continuitatea pe toată perioada școlarizării (4 respectiv 2 ani univ.). Se are în vedere dezvoltarea sistemului de tutoriat, în așa fel încât implicarea fiecărui cadru didactic să aibă ca efect o mai bună comunicare cu studenții, care la rândul ei să determine scăderea abandonului școlar și creșterea ratei de promovabilitate. Cu toate că nu s-a reușit organizarea unor ședințe lunare cu toți tutorii, pentru analiza situațiilor particulare semnalate de studenți sau de secretariatul facultății, într-o oarecare măsură, aspectele legate de tutoriat au fost discutate în ședințele lunare de departament sau în ședințele de consiliu al departamentului sau ale biroului consiliului facultății.

Activitatea de centralizare a prezenței studenților la activitățile didactice nu a mai putut fi realizată prin intermediul condicilor de prezență (format hârtie); platformele on-line de cursuri permit realizarea prezenței studenților la activitățile didactice dar nu permit (în mod real) evaluarea activității/participării efective a studenților mai ales la activitățile practice (S/L/P); din acest punct de vedere, se consideră a fi mai eficientă metoda lucrului individual al studenților (de ex. prin intermediul temelor de casă).

4.3. Managementul activităților administrative ale departamentului SIM

Consiliul departamentului a predat la timp toate documentele solicitate de decanat sau de conducerea universității (raportările semestriale de cercetare, fișele de autoevaluare, evaluarea colegială, planurile de achiziție pentru anul 2020, fișele individuale la nivelul fiecărui post în parte, declarațiile de 2-3 norme pe plan național, planificarea evenimentelor științifice ale departamentului, planul operațional de cercetare 2020, centralizarea declarațiilor funcției de bază sau de titular, rapoartele de activitate lunară, fișele de activitate zilnică, etc.. La începutul anului universitar 2020-2021, în conformitate cu calendarul stabilit de universitate, directorul de departament a prezentat Statul de funcții al departamentului și s-au realizat discuții pe marginea lui așa cum prevede Legea Educației Naționale (legea nr. 1/2011). Cu foarte puține excepții (motivate), tot personalul didactic al departamentului SIM s-a întâlnit în ședințe de departament on-line (Zoom, MS Teams) în care s-au discutat problemele curente ale activităților studentești sau ale cadrelor didactice. Reprezentatul departamentului în Senatul UDJGL, Diana Muscă, a înștiințat în mod

constant conducerea departamentului și membrii acestuia despre ceea ce s-a discutat și aprobat în ședințele de Senat.

Echipa departamentului SIM responsabilă cu întocmirea orarului (Aurora Potârniche, Gigel Căpățână, Diana Muscă) au realizat variantele electronică și pe hârtie care au fost afișate și accesibile studenților cu circa 1 săptămână înainte de începerea activității didactice (avizier, site FIAB, WApp, email).

Baza materială a departamentului SIM a fost completată, în ciuda resurselor financiare bugetare cvasiinexistente prin finalizarea în 10.2020 a achiziției unui set de materiale didactice (machete funcționale telecomandate) pentru p.s. UTC/IMRTC. În luna 12.2020 s-a finalizat acțiunea de întocmire a referatelor de necesitate pentru achizițiile de mijloace fixe, imobilizări necorporale (software), obiecte de inventar și materiale consumabile necesare unei bune desfășurări a activităților didactice și/sau de cercetare.

Departamentul MIAA

Departamentul aplică o serie de măsuri cu caracter permanent pentru asigurarea calității tuturor activităților profesionale ale cadrelor didactice. Situația sanitară a impus și alte măsuri, având în vedere faptul că necesitatea desfășurării tuturor orelor online a presupus eforturi deosebite de adaptare la situația total neașteptată.

Astfel, printre aceste măsuri, amintesc:

- Familiarizarea cu platforma de online recomandată de rectorat. Au fost foarte multe discuții colegiale (cu caracter ad hoc, fără organizare prealabilă) pentru a căpăta deprinderi în utilizarea cât mai multor facilități ale platformei;
- Începând cu luna martie 2020, raportarea tuturor activităților s-a realizat folosind tipizate adaptate la situație, aprobate de Senatul universității;
- În grupele virtuale, la solicitarea decanatului, au fost introduși și directorul de departament și decan/prodecan, asigurându-se astfel componenta de control și verificare a modului de desfășurare a activităților online;
- Organizarea periodică a întâlnirilor tutoriale, ale căror efecte s-au concretizat în rezultate superioare ale studenților în sesiunile de examene/restanțe;
- Colegii din departament au contribuit la recuperarea întârzierilor în apariția Analelor prin publicarea de lucrări – se remarcă dl Eftimie cu 5 lucrări trimise, acceptate și publicate);
- Orarul procesului didactic s-a finalizat întotdeauna la timp, iar dacă a avut nevoie de corecturi, acestea au fost puse în practică în termenul corespunzător;
- Fiecare cadru didactic a trebuit să coordoneze la nivelul normei de baza un total de minim 5 teme de diploma/disertație. La masterat s-a respectat criteriul de anul trecut și anume numărul disertațiilor coordonate să fie proporțional cu numărul de ore de curs predate.

5. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ÎN CADRUL FIAB

În anul 2020, toți membrii FIAB au respectat prevederile normative privind etica universitară, activitățile de cercetare științifică și de comunicare a rezultatelor obținute. În anul 2020 nu au fost aspecte legate de încălcarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare. De altfel, pe site-ul facultății, la secțiunea despre – prezentare, se găsește codul etic, ce stabilește normele de conduită etică ale cadrelor didactice.

6. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE ÎN CADRUL DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE INGINEREȘTI ȘI MANAGEMENT

Departamentul MIAA

Tabel 10 - Situația posturilor vacante în departamentul SIM

An univ.	2019-2020				2020-2021			
	N.B.	Vacant		Total	N.B.	Vacant		Total
		Asoc.	Concurs			Asoc.	Concurs	
Prof.	0	0	2	2	2	0	0	2
Conf.	9	0	1	10	7	0	1	8
Ș.L.	3	1	1	5	4	5	0	9
Asit. univ.	2	0	0	2	2	0	0	2
TOTAL	14	1	4	19	15	5	1	21

Conform tabelului 10, în anul universitar 2019-2020 Statul de funcții al departamentului SIM a avut un număr de 5 norme vacante, dintre care în concurs pe perioadă nedeterminată 4 posturi (2 posturi de prof., 1 post de conf și 1 post de Ș.L.) și 1 post de Ș.L. cu discipline la P.O.. Dintre cele 4 posturi pe perioadă nedeterminată scoase la concurs în semestrele I și II ale anului universitar 2019-2020, au fost ocupate 3:

- ▶ Sem. I, Poz. 1 - Prof.: **ocupat** de d-na Debeleac Carmen Nicoleta
- ▶ Sem. I, Poz. 2 - Prof.: **ocupat** de d-l Năstac Silviu Marian
- ▶ Sem. II, Poz. 12 - Conf.: **neocupat**
- ▶ Sem. II, Poz. 17 - Ș.L.: **ocupat** de d-na Calu Mirela Gianina

La concursul pentru postul poz. 12-Conf. nu s-a prezentat niciun candidat care să îndeplinească integral și documentat condițiile impuse.

În anul universitar 2020-2021 Statul de funcții al departamentului SIM are 6 norme vacante, dintre care în concurs pe perioadă nedeterminată 1 post de conf. și 5 posturi de Ș.L. cu discipline la P.O. (Tabel 10). Postul de conf. pe perioadă nedeterminată a fost scos la concurs în semestrul I, la care s-a prezentat un candidat, la data de 03.02.2021 fiind în etapa de contestații (perioada concursului 24.11.2020-12.02.2021).

Departamentul MIAA

La întocmirea statului de funcții au fost respectate normele de constituire a posturilor didactice. Structura statului funcții pentru anul universitar 2020-2021 este următoarea:

- Profesor – 4 posturi – 4 posturi ocupate cu titulari;
- Conferențiar – 5 posturi – 5 posturi ocupate cu titulari;
- Șef lucrări – 14 posturi – 9 posturi ocupate cu titulari;
- Asistent doctorand – 2 posturi – 2 posturi ocupate cu doctoranzi;

Cele 5 posturile de șef lucrări vacante sunt ocupate în regim de plata cu ora de cadrele didactice titulare dar și de 3 (trei) cadre asociate care îndeplinesc cerințele necesare pentru susținere de ore în învățământul superior.

Cele 2 (două) posturi de asistent doctorand sunt ocupate de doctoranzii colegelor Nechita P. Și Turek Rahoveanu M.M.

7. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Facultatea colectează informații cu privire la inserția profesională a absolvenților cu ocazia rapoartelor de reevaluare ARACIS. Acesta activitate este coordonată de responsabilul de program de studiu și realizată de tutorii care au fost repartizați pe specializări. Statistic vorbind grupul țintă care ocupă locurile scoase la admitere este format din 28% din promoția curentă și restul de 78% sunt din promoții anterioare, marea lor majoritate au un loc de muncă în momentul admiterii. În

ultima perioadă, absolvenții de la domeniile Inginerie Mecanică respectiv Inginerie și Management sunt angajați încă din momentul admiterii în timp ce restul, în marea lor majoritate au ocupat diverse locuri de muncă încă de pe parcursul perioadei de școlarizare. Domeniu de studiu Agricultură are o situație foarte bună privind inserția profesională a absolvenților din promoții precedente.

Peste 90% dintre studenți lucrează în domeniu sau au propriile exploatații agricole.

La domeniu de studiu ISBE există dovezi din partea angajatorului major (Ceprohart) pentru 9 (nouă) absolvenți angajați. Departamentul are în sarcină colectarea dovezilor care să ateste numărul real de absolvenți integrați pe piața muncii.

31.12.2020

Decan,

Conf.ec.dr.ing. Adrian Mihai GOANȚĂ